

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес»

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МБДОУ детского сада № 110 г. Пензы
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
заведующий МБДОУ
детского сада № 110 г. Пензы
_____ С.В. Одинцова
Приказ № 118
«31» августа 2023 г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 110 города Пензы
«Страна чудес»**

на 2023–2026 годы

г. Пенза, 2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 07.10.2022). 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Одинцова Светлана Владимировна, заведующий МБДОУ детский сад №110</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 110 от 16.11.2022 г.</p>

<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	<p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 3 учебных года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 25% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно</p>

	<p>прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад № 110.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 110</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

МБДОУ детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес» (далее - детский сад, организация) открыт 01.12.1967 года, **Филиал МБДОУ № 110 г. Пензы** (далее филиал) открыт 01.10.1968 года. Детские сады находится в отдельно стоящих типовых двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, 24 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детских садов является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего - 2, медицинский кабинет - 2, изолятор - 2, методический кабинет - 2, кабинет психолога-1, логопедический кабинет - 2, кабинет ДОП услуг - 1, физкультурный зал - 1, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 24 групповых комнаты, музыкальный зал -2, прачечная -2, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Для детей с ОВЗ с нарушением слуха дежурная группа с 17.30 до 7.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 11 групп воспитанников дошкольного возраста, из них:

- 2 группы для детей (1,5- 3года);
- 2 группы младшего возраста (2-3 года);
- 4 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 группы среднего возраста (4-5 лет);
- 3 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 3 группы подготовительная к школе (6-7 лет);
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением речи (5-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением слуха (3-4 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением слуха (4-5 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ с нарушением слуха (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	364	86,25 %
Неполная с матерью	58	13,74 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,01 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	171	43,5 %
Два ребенка	179	45,5 %
Три ребенка и более	43	11,0 %

Характеристика семей воспитанников по составу (дети с ОВЗ с нарушением слуха)

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	3,3 %
Два ребенка	8	4,4 %
Три ребенка и более	4	2,2 %

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБОУ финансово-экономический лицей №29 г. Пензы;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова;
- Городская библиотека № 2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина;
- МБУК «Детская библиотека № 12»;
- ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3»;
- ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам»;
- Региональный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности».

Специалисты ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ ФЭЛ № 29 г. Пензы, МБОУ СОШ № 58 г. Пензы им. Г. В. Мясникова и ГКОУ Пензенской области «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с городской библиотекой № 2 им. М.Е. Салтыкова-Щедрина и № 12 детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия приобщение детей к чтению, способствует сплочению семьи.

Совместные мероприятия с Региональным Центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности» направлены на снижение числа аварий с участием детей и предотвращение ключевых факторов риска в области детской безопасности на дорогах, а также на формирование культуры поведения и воспитания личности, соблюдающей правила дорожного движения.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 102 человека:

- заведующий детским садом-1;
- заместитель заведующего-3;
- воспитатели -41;
- музыкальные руководители-3;
- инструктор по физической культуре-2;
- учитель-логопед-2;
- учитель-дефектолог-3;
- педагог-психолог-1;
- помощники воспитателя -22;
- обслуживающий персонал-27.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 93,2 %;
- помощниками воспитателей – на 100%;
- обслуживающим персоналом – на 100%.

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее – 37 чел. Среднее специальное – 21 чел.	Высшая – 17 чел. Первая – 33 чел. Соответствие – 4 чел. Без категории – 1 чел.	До 5 лет – 2 чел. 5 – 10 лет – 7 чел. Свыше 10 лет – 21 чел. Свыше 15 лет – 33 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2021 году получили диплом за 1 место в региональном заочном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа Пензенской области – 2021». НОМИНАЦИЯ «Лучший инклюзивный детский сад».

В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в областной выставке оборудования для детей раннего возраста;
- областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику»;
- участие в областной фотовыставке оформления родительских уголков ДОО;
- участие в областной фотовыставке лучших сборников рецептов для проведения детских праздников «Просто, красиво, полезно»;
- участие в городских и областных вебинарах, семинарах в режиме on-line;
- участие в стажировочной площадке «Инновационные и актуальные подходы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», 2021 г. (Пензенский государственный университет – на базе МБОУ СОШ № 30);
- участие в стажировочной площадке «Технологии и практики психолого-педагогического сопровождения процесса социализации, обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», 2021 г. (Пензенский государственный университет – на базе МБОУ СОШ № 30);
- участники Всероссийского эколого-патриотического проекта «Лес Победы»
- участие в областной фотовыставке детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего края»
- участники межрегионального экологического проекта «Сдай батарейки с DURACELL»
- участники межрегионального эколого-просветительского проекта «ВторБум», акция «Не просто пластик»;
- участие в региональном конкурсе творческих работ, посвященных Международному экологическому диктанту – Диплом 1 место;
- участие в открытом городском конкурсе детского рисунка «Рисую маму» (Организатор ООО Строительная группа «Рисан»);
- участие в областной выставке детских рисунков «Край ты мой на век любимый»;
- участие в конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В 2022 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

–МКУ «ЦКО И МОУО» - фотовыставка «Приобщение дошкольников к культурным традициям в условиях ДОО»";

–ГАОУ ДПО ИРР ПО - областная выставка плакатов «Безопасность при пожаре»;

–реализация проекта «Пенза - город трудовой доблести». Выставка рисунков;

–форум педагогических работников образовательных учреждений г. Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»;

–соревнования среди спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья» среди семей Ленинского района г. Пензы – 1 место;

–зональный этап соревнований среди спортивных семей «Папа, мама, я - спортивная семья», в рамках областного фестиваля – 3 место;

–ГАОУ ДПО ИРР ПО - областная выставка рисунков «Моя семья»;

–областной конкурс патриотической песни «За победу!» – диплом;

–ГАУ ПО – «Центр опережающей профессиональной подготовки» конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе» – диплом;

–ГАОУ ДПО ИРР ПО - областная выставка детского рисунка «Мир, в котором я живу»;

–НПК «Для детей старшего дошкольного возраста «Юные исследователи»;

–ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества» Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Экологический калейдоскоп», диплом 1 место;

–ГАОУ ДПО ИРР ПО областная выставка «Оборудование и пособия по подготовке к обучению грамоте в ДОО»;

–Муниципальное автономное учреждение «Центральный парк культуры и отдыха им. В.Г. Белинского» «Парад детских колясок» ребенок Коробейников Марк;

–ГАУ ПО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Конкурс детского рисунка «Мама, папа на работе»;

–ГАОУ ДПО ИРР ПО областная выставка работ детей старшего дошкольного возраста «Пластилиновая фантазия»;

–ГАУ ДПО «СОРИРО» Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (г. Саратов), диплом 3 место;

–ГАОУ ДПО ИРР ПО областной выставка детского рисунка для детей старшего дошкольного возраста «Моя любимая книжка»;

–Областной конкурс газета «Пензенская правда совместно с Министерством сельского хозяйства Пензенской области «Мой урожай – 2022»;

–Городской конкурс рисунков «Твори добро»;

–Областной Фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

–результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;

–возможные варианты развития.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области», МКУ ЦКО и МОУО г. Пензы	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	При внедрении инноваций в сфере цифровизации не всегда учитываются потребности и реальные возможности конкретного детского сада.
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО, АООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2026 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение образовательных программ дополнительного образования по таким направленностям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников				
		2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Физическое развитие	Сильные, смелые, ловкие.	-	-	-	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Юные волшебники	-	+	+	+	+
	Веселый каблучок	-	-	-	+	+
	Вокальный ансамбль		+	+	+	+
Познавательное развитие	Гномик	+	+	-	-	-

	Развивайка	-	-	+	+	+
	Хочу все знать	-	-	+	+	+
Речевое развитие	Читайка	-	-	-	+	+
	Английский язык	-	-	+	+	+
Социально-коммуникативное развитие	Веселый клоун	-	+	+	+	+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – компьютеры, программы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить прием специализированных кабинетов и других помещений учреждения к новому учебному году;
- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обеспечение естественного и искусственного освещения на рабочих местах, в бытовых помещениях;
- проводить профилактическую работу по предупреждению несчастных случаев с детьми и работниками;
- проводить первичный и вводный инструктаж с вновь поступившими; проводить плановые инструктажи по охране труда;
- контроль за обеспечением работников учреждения спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами;
- контроль своевременного прохождения медосмотра.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами (кнопка тревожной сигнализации, металлоискатель...).

Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации (проведение учебных тренировок для обучения алгоритму действий при угрозе или совершении теракта, при обнаружении подозрительного предмета; ограничение доступа посторонних в здание и на территорию детского сада).

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Создать условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников (курсы-повышения квалификации, переподготовка, участие в мероприятиях различного уровня).

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заместитель заведующего	Первое полугодие 2023 - 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующего	Июнь-август 2023	Корректировка ООП ДО, АООП ДО и их компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель начальник хозяйственного отдела	Второе полугодие 2023 - 2024	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой	Заместитель заведующего	Второе полугодие 2023 -	Оформление аналитической справки	

	предметно-развивающей среде		2024		
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Заместитель заведующего	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагоги дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	

4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь-февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	25.02.24	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	03.03.24	Протокол	
4	Закупка оборудования	Начальник хозяйственного отдела	Апрель-май 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник хозяйственного отдела	Май-июнь 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего	В течение 2023-2024 годов	Обучены педагогов 50%	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующего	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующего	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные	Инженер по охране труда	Первое полугодие	Оформление аналитической	

	нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда		2024	справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Инженер по охране труда	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Инженер по охране труда	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий начальник хозяйственного отдела	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	начальник хозяйственного отдела	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	начальник хозяйственного отдела	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы	Заведующий начальник хозяйственного	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

	безопасности	отдела			
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заместитель заведующего	Январь 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующего	Февраль 2023	Скорректированный план	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Заместитель заведующего	Январь 2023	Доклад на совещании	
	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Заместитель заведующего	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 40 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 97%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города культурной, спортивной, творческой направленности.

4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7.Оптимизация кадровых ресурсов	Созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.
8.Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся	Созданы условия для успешного обучения иностранных граждан.