

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада № 110 г. Пензы
_____/ С.В. Одинцова
15 августа 2025 г.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования (далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги): *440039, г. Пенза, ул. Коммунистическая, стр. 43*

Наименование предоставляемой(-ых) услуги (услуг): *дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.*

Сведения об объекте:

- *отдельно стоящее здание в два этажа, 1939 кв. м;*
- *наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6081 кв. м.*

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 города Пензы «Страна чудес».*

Адрес места нахождения организации: *440039, г. Пенза, ул. Коммунистическая, стр. 43*

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление.*

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): *муниципальная.*

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная.*

Наименование и адрес вышестоящей организации: *Управление образования города Пензы, ул. Володарского, стр. 5.*

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: *образование.*

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): *150 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): *на объекте.*

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети 1,5 – 7 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями слухового аппарата; нарушениями слуха).

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Нет</i>
Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
Адаптированные лифты	<i>Нет</i>
Поручни	<i>Есть</i>
Пандусы	<i>Есть</i>
Подъемные платформы (аппарели)	<i>Нет</i>
Раздвижные двери	<i>Нет</i>
Доступные входные группы	<i>Есть</i>
Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Есть</i>
Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Нет</i>
Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции слуха и передвижения	<i>Есть</i>
Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Есть</i>

Иные	<i>Тактильная навигация для слабовидящих – напольная тактильная плитка</i>
------	--

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Есть</i>
Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Есть</i>
Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Есть</i>
Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	<i>Есть</i>
Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<i>Есть</i>
Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>

Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Только звукоусиливающая аппаратура для слабослышащих</i>
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Есть</i>
Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Нет</i>
Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
<i>Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): установить противоскользящее покрытие на края ступеней; установить кнопку вызова персонала в пределах досягаемости инвалида-колясочника</i>	<i>Первое полугодие 2025/26 учебного года (в пределах финансирования)</i>
<i>Территория, прилегающая к зданию (участок): выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами</i>	<i>2025-2026 год (в пределах финансирования)</i>
<i>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</i>	<i>2025 год (в рамках капитального ремонта)</i>